**Конспект ООД «Физическое развитие» для средней группы. «Возвращение Колобка»**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе организации двигательной деятельности

**Задачи**: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, упражнять в различных видах ходьбы; развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

   Оборудование: кукла бабушка; гимнастическая скамейка; гимнастическая лестница, кочки, маски волка, медведя, лисы.

Ход:

Дети входят в спортивный зал. Построение в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, дети. Меня зовут Евгения Юрьевна. Ребята, сегодня к нам пришла бабушка из одной сказки и очень просила нам ей помочь. Узнаем,что случилось у неё?

Дети: Да.

1 часть: Организационная часть

***Построение в круг***

  «Колобок» -  логоритмика

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,

(Руки сцеплены в замок, круговые движения влево-вправо)

Доставала из печи

(Руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи,

(Повороты туловища влево - вправо, руки в стороны)

Как поставила на стол,

(Приседание)

Он  от бабушки ушел.

(Прыжки)

Кто же бегает без ног?

(Хлопки в ладоши)

Это желтый КОЛОБОК!

Бабушка: Ой, ребятки, сбежал Колобок из дома, укатился в лес, а ведь в лесу опасно одному. Пропадёт наш Колобок, помогите, пожалуйста, верните Колобка домой.

Инструктор: Укатился от бабушки Колобок, ребята, поможем бабушке с дедушкой, вернём беглеца домой.

**«Тропинка в лес»**

* Ходьба змейкой притопывая ногами -10 сек.
* Ходьба на носочках, руки подняты над головой, хлопки 10 сек.
* Ходьба вперед в полуприсяде -10 сек
* Легкий бег по кругу, и змейкой вокруг кустов – 30 сек.
* Бег захлёстом -20 сек
* Ходьба с дыхательным упражнением -10 сек.

Встречают Волка

Волк: «Зачем пожаловали в лес?»

Дети: «Мы колобка ищем, бабушка его ждёт»

Волк: Укатился ваш Колобок, от Зайца сбежал и от меня убежал. И Заяц меня испугался, убежал остались только морковки.

Дети: «Скажи Волк, куда покатился Колобок?»

Волк: «А вот, поможете сделать мне зарядку, покажу»

2 часть: Основная

*Общеразвивающие упражнения.*

Построение на разметки

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно вдоль туловища. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; перевести руки вперед и хлопнуть в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, поворот влево, хлопнуть в ладоши, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. руки в стороны, поднять правую (левую) согнутую ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на пояс. руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. И. п. - лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, приподняться (ПРОГНУТЪСЯ), вернуться в исходное положение (5 раз).

6. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой (под счет воспитателя 1-8).

Волк: «Хорошо позанимались. Так и быть скажу куда покатился Колобок. Идите по тропинке, найдете своего Колобка»

***Построение в колонну по одному***

Дети идут по тропинке:

-змейкой между ёлок

- по кочкам

- по гимнастической лестнице.

На тропинке встречают Медведя.

Медведь «Зачем пожаловали?»

Дети: «Мишка мы Колобка ищем, не встречал?»

Медведь: «Видел я вашего Колобка. Спел песню и укатился.»

Дети: «Куда, скажи»

Медведь «А вот я проверю, какие вы сильные и ловкие, скажу»

***Основные виды движений***

Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Хват рук с боков.

Медведь «Ловкие и сильные ребята, придётся сказать куда покатился Колобок. Идите по дорожке и найдёте Колобка»

Дети: «Спасибо. До свидания Мишка»

***Построение в колонну по одному***

Дети проходят дорожку по кругу.

На встречу Лиса.

Лиса «Куда путь держите? Зачем в лес пришли?»

Дети: «Лиса, мы Колобка ищем, не встречала ты его?»

Лиса: «Видела. У меня Колобок, только я его съесть хочу»

Дети: «Верни, Лиса, пожалуйста, Колобка»

Лиса: «Так и быть. Поиграйте со мной в мою любимую игру «Лиса и Колобок»

**Подвижная игра «Лиса и Колобок»**

Инструктор Лиса. Остальные дети Колобки. Когда лиса спит, Колобки играют, бегаю, прыгают. Лиса просыпается. Колобки должны убежать в домик (занять место на скамейке).

Лиса: «Что ж повеселили вы меня. Уважили Лисичку. Забирайте Колобока.

***3 часть: Заключительная***

Змейкой между ёлок. Дети возвращают Колобка бабушке.

Дети: «Не убегай больше Колобок из дома.

Бабушка: «Спасибо дети. Что вернули нам Колобка»

Инструктор: Ребята, потрудились мы хорошо, вернули Колобка домой. Можно и отдохнуть. Ложитесь на ковёр, как вам удобно, закрывайте глаза, послушайте, как поют птицы, представьте, что рядом течет река, солнце согревает вас. Так хорошо! Теперь открывайте глаза, можно потянуться, и медленно встаём на ноги.

Спасибо вам ребята, что вы такие смелые и сильные. До свидания!