***Конспект ООД по развитию речи « Путешествие по весеннему лесу»***

***Во второй младшей группе.***

***Цель***: Создание социальной ситуации развития в процессе организации коммуникативной деятельности.

**Задачи:** Создать условия, способствующие речевому развитию ребенка; стимулировать активную речь

Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

Развивать общую и мелкую моторику, упражнять в четком произношении звуков. Развивать познавательную активность, обогащать словарь.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл. Да, это наш приятель Зайка, помните, он приходил к нам в гости и мы для него рисовали витаминки и стряпали морковку.

Зайка: А сегодня я вас приглашаю к себе в гости. Знаете, где я живу?

Ответы детей.

Зайка: Правильно в лесу.

Воспитатель: На каком транспорте мы можем добраться до леса?

Дети перечисляют транспорт и выбирают, на каком транспорте отправятся в лес.

**Если на машине**: Заводим мотор ( ву-у, ву-у, ву-у.)

Качу,

Лечу

Во весь опор.

Я сам-шофёр.

Я сам – мотор.

Нажимаю на педаль-

И машина

Мчится вдаль!

**Если на самолете**: Садимся, расправляем руки, как крылья.

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

 А потом вернёмся к маме.

**Если пароход**( руками изображаем карму корабля)

У-у гудит пароход,

У-у по речке плывёт,

У-у ребяток зовёт.

У-у в далёкий поход.

**Если поезд**:

паровозик чух-чух-чух
мчит по рельсам во весь дух!
прицепи к нему вагон -
превратится в поезд он!

Зайчик: Приехали! Вот, вы и у меня в гостях.(Звучит музыка Шопена «Весенний лес») Красивый у меня дом?

Зайчик:

 Тает снежок,

 Ожил лужок,

 День прибывает

 Когда это бывает? (весной)

Правильно весной. Это весенний лес. Как мы можем об этом догадаться?

Ответы детей. Рассматривают иллюстрации весеннего леса

Зайчик : Всё весной просыпается. И обитатели нашего леса.

Посмотрите,( На доске плакат с изображением леса, в окошках животные, открываем окошки) вот проснулся мишка. Всю зиму он проспал в своей берлоге.

Почему мишка спит зимой?

Ответы детей.

Зайка читает стих и просит детей помочь ему чётко прочитать стихотворение, чтобы мишке понравилось.

**Шишки у Мишки**

Бросил палку кверху Мишка.

—  Падай в шапку с ёлки, шишка!

Шишка — хлоп по голове.

Стало шишек сразу две.

*Е. Петрищева.*

Ф-ф-ф

Зайка: Как думаете, кто проснулся? Правильно ёж.

А вот проснулся барсук

Скрипнет ветка или сук -

Приоткроет глаз барсук.

Чутким ухом поведёт,

Усмехнётся и уснёт:

Ведь нора у барсука

Глубока- преглубока.

Зайка: Пойдёмте, ребята дальше.

  - По лесу мы гуляли,

  Цветы мы собирали

Зайка:На лесной опушке появились первые весенние цветы. Давайте посмотрим.( на столе разложены фотографии весенних цветов)

Это подснежники,

а эти цветы похожие на солнышко мать- и- мачиха,

 а эти голубые цветы называются прострелы.

Давайте тоже изобразим цветы:

Наши желтые цветы                     *дети поднимают руки с растопыренными*

Распускают лепестки -                 *пальцами вверх*

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет -                     *шевелят пальцами*

Наши желтые цветы

Закрывают лепестки -                  *сжимают пальцы в кулак*

Головой качают

Тихо засыпают.                           *покачивание рук вправо, влево*

 Давайте понюхаем, как пахнут наши лесные цветы:

Дыхательное упражнение «Аромат цветов»

-Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем «А - ах!»

Зайка: Поскакали дальше.

Девочки и мальчики скачут, прямо, как зайчики

Прыг- скок, прыг-скок.

Ушками качали, вот так, вот так.

Лапками стучали вот так, вот так.

Зайка: вот и прискакали. (Подходят к изображению дерева, на столе разложены фотографии птиц, изображением вниз. После отгадывания, показывают изображение птицы)

Отгадайте загадки:

 Кто на ёлке на суку

 Счёт ведёт: ку-ку, ку-ку?

***(кукушка)***

 Я по дереву стучу,

 Червяка добыть хочу,

 Хоть и скрылся под корой

 Всё равно он будет мой!

***(дятел)***

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто это?

***(воробей)***

Зайка: На стволах, в коре просыпаются маленькие жучки, спрятался, не видно жучка. Давайте позовём его. Пальчиковая гимнастика « Жук, жук пожужжи»

Жук, жук по жужжи, где ты спрятался, скажи?(Указательным и средним пальцем изображаем жука, пальцы на колене)

Жу-жу-жу-жу, я на дереве сижу.( пальцами поднимаемся по противоположной руке)

Жук, жук пожужжи, где ты спрятался, скажи? Указательным и средним пальцем изображаем жука, пальцы на колене)

Жу-жу-жу-жу, я под листиком сижу. Пальцы на колене, ладонью другой руки закрываем жука)

Зайка:не показывается. Давайте ещё раз поищем. Повторяется гимнастика, меняется рука.

Зайка: Вот он какой. Ой, убежал, кого испугался, как вы думаете.

Ответы детей.

Зайка: В моём лесу много деревьев. Есть сосны - великаны.(Встаём на носочки, тянемся вверх)

Стройные берёзы ( выпрямляем спинку),

 кустики пониже ( приседаем, руки смыкаем над головой)

Зайка: Я хочу попросить вас ребята, помочь нашим деревьям распустить листочки. ( на столе лежат листья жёлтые, зелёные, красные из самоклеющейся бумаги) Ребята, какого цвета мы будем приклеивать листики? Почему?

Ответы детей.

На ватман, висящий на доске, на котором открывали зверей к изображению берёзы, приклеивают листики, вырезанные из самоклеющейся бумаги.

Зайка: Молодцы, ребята. А теперь мне пора домой, меня мама и папа ждут. Прейдёте ещё ко мне в гости? А меня к себе позовёте к себе? Мне, очень, понравилось с вами играть.

 До новых встреч. До свидания.

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться. На каком транспорте мы отправимся в путь? ( Дети выбирают транспорт.) Поехали!

Воспитатель: Вот мы и в саду. Понравилось вам путешествие? Кого мы с вами встретили в лесу? Каких животных? Каких птиц? Какие цветы увидели? Ещё поедем к зайке в гости?

|  |  |
| --- | --- |
| **Водная часть** | Воспитатель сообщает детям, что к ним сегодня прейдёт гость. Встречают зайку, здороваются с ним. Зайчик приглашает к себе в гости, спрашивает, знают ли дети, где живёт зайчик? Дети выбирают транспорт, на котором они отправятся. |
| **Основная часть** | Ребята приезжают в лес. В лесу узнают, какие животные просыпаются весной, какие первые весенние цветы, какие насекомые оживают, когда приходит весна. Дети , с помощью самоклеющейся бумаги, украшают зелёными листочками берёзу в лесу. |
| **Заключительная часть** | Зайчик спрашивает, понравилось ли ребятам у него в гостях? Кого они встретили и познакомились в лесу? Дети прощаются с зайчиком, выбирают транспорт, на котором они хотят вернуться в детский сад. |
|  |  |