**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **г. Абакана**

 **Детский сад « Добрыня»**

 ПРОГРАММА КРУЖКА ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ

« «Почемучки



 **Воспитатели: Борькина И.Л.**

 **Кисленко Е.Ю.**

 **Пояснительная записка**

Познавательная деятельность понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого. Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными. Ребенок познает мир в процессе любой своей деятельности, но именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность впрямую удовлетворить присущую ему любознательность, практикуется в установлении связей между предметами и явлениями, что позволяет ему не только расширять, но и упорядочивать свои представления о мире. Поэтому детское экспериментирование становится еще одним эффективным способом познания окружающего мира.

Детское **э**кспериментирование— основа поисково- исследовательской деятельности дошкольников.

Ребёнок – исследователь по своей природе.

Задача взрослых – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы *«как?»* и *«почему?»*. Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя. Китайская пословица гласит: *«Расскажи, и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму»*. Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы детских дошкольных учреждений

**Цель:** создание условий для формирования основ целостного мировосприятия ребенка старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования.

**Задачи:**

- создать условия для расширения представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомить с различными свойствами веществ *(твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость)*;

- создать условия для ознакомления с основными видами и характеристиками движения *(скорость, направление)*;

- создать условия для развития представления об основных физических явлениях *(магнитное и земное притяжение, отражение и преломление света)*

- создать условия для формирования у детей элементарных географических представлений;

- создать условия для формирования опыта выполнения правил техники безопасности при проведении физических **э**кспериментов

- создать условия для развития познавательного интереса к миру природы, понимания взаимосвязей в природе и место человека в ней.

- создать условия для воспитания гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Подведение итогов:** организация фотовыставки

**Характеристика ожидаемых результатов:**

В ходе реализации задач по экспериментированию предполагается, что дети приобретут:

* представления о свойствах веществ
* умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способами их использования
* навыки **исследовательской деятельности** самостоятельно делать выводы, выдвигать гипотезы, анализировать
* расширять знания об объектах и их свойствах

У детей:

* Идет обогащение памяти, активизируются его мыслительные процессы.
* Развивается речь.
* Формируется самостоятельность.
* Развивается эмоциональная сфера, творческие способности, формируются трудовые навыки.

**В программу кружка входят разделы:**

* « Волшебница вода»
* «Сыпется, сыпется песок»
* « Воздух»
* «Чудесный магнит»
* « Детективная лаборатория»
* « Опыты с бумагой»
* « Откуда берётся свет?»
* «Занимательные опыты и эксперементы»

 **Основные формы и методы работы:**

**Формы организации деятельности детей**

* индивидуальная
* групповая

**Формы проведения занятий**

* игровая деятельность
* лабораторные работы, эксперименты
* наблюдение
* работа по образцу
* устное изложение, показ видеоматериалов

**Приёмы:**

* показ или демонстрация способа действия в сочетании с объяснением, выполняется с привлечением разнообразных дидактических средств
* инструкция для выполнения самостоятельных упражнений;
* пояснение, разъяснение, указание с целью предупреждения ошибок;
* вопросы к детям.

Кружковая деятельность проходит 2 раза в неделю: Вторник – 15:30

 Пятница -15:30

**Список используемой литературы:**

Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе **исследования**, игры и дискуссии, Рига, НПЦ *«****Эксперимент****»*, 2005 - 176 с.

Кларин М. В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. — М

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, соответствующей Федеральным государственным требованиям;

 О. В. Дыбиной "Ребёнок в мире поиска";

 Н. Н. Николаевой «Юный эколог»;

 Н. А. Рыжовой «Наш дом - природа»;

Дыбиной О. В., Рахмановой Н. П., Щетининой В. В. «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников);

Зубковой Н. М. «Воз и маленькая тележка чудес» (опыты и эксперименты для детей, «научные ответы на детские «почему»;

 Шапиро А. И. «Секреты знакомых предметов»;

А. И. Савенкова «Методика проведения учебных исследований в детском саду»;

 А. И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду», 2004.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** |  **Неделя** |  **Тема занятия** |
|  |  **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Сентябрь** |  Работа с литературой |
| **Октябрь** |  «Узнаем какая вода»ода |  «Волшебница вода» |
| **Ноябрь** |  « Сыпется, сыпется песок» |  «Песок и глина» |
| **Декабрь** |  «Воздух - какой он?  |  « Пузыри-спасатели» |
| **Январь** |  « Чудесный магнит» |  « Сила магнитизма» |
| **Февраль** |  « Что такое лёд? |  «Опыты с бумагой» |
| **Март** |  « Откуда свет?» |  « Свет и тени» |
| **Апрель** |  «Занимательные опыты и эксперименты»  |

 **Перспективный план работы кружка « Почемучки» с детьми старшей группы**